

Umfrage zum politischen Engagement von Jugendlichen

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

Gefördert durch das Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und
durchgeführt von iconkids & youth,
international research GmbH

Untersuchungssteckbrief

- **Methode** Repräsentative face-to-face Untersuchung in Deutschland in 150 BIK-Sample Points mittels standardisiertem Fragebogen im Rahmen der Mehrthemenumfrage iconKIDS bus (persönliche Interviews, in home, paper & pencil)
- **Stichprobe** n = 830 10- bis 17-Jährige
- **Quotenbedingung** Alter und Geschlecht der befragten Jugendlichen, Schulabschluss des Haushaltsvorstandes bei 10- bis 12-Jährigen, eigener Schulbesuch / -abschluss bei 13- bis 17-Jährigen, Verteilung nach Bundesländern und Gemeindegrößenklassen sowie nach dem Familienstand der Mutter
- **Stichprobenfehler** Repräsentativität der befragten Jugendlichen entspricht einer Wahrscheinlichkeitsstichprobe gleicher Größenordnung, der Vertrauensbereich bei einem Signifikanzniveau von 90% beträgt im ungünstigsten Fall $\pm 4,02\%$
- **Feldzeit** 10. September bis 7. Oktober 2012
- **Eingesetzte Interviewer** 225 speziell geschulte jugendliche Interviewer
- **Grundgesamtheit** alle 10- bis 17-Jährigen in Privathaushalten in Deutschland: 6,2 Mio

Management Summary /1

- Knapp jeder Zweite (44%) weiß überhaupt nicht, ob er auf Entscheidungen für Ort Einfluss nehmen oder sich politisch engagieren kann! *Hier besteht eine deutliche Informations-lücke, die unbedingt geschlossen werden sollte.*
- **Das Interesse an politischer Mitbestimmung steigt bis zum Alter von 15 Jahren, danach gibt es einen Bruch, der unter Umständen an negative Erfahrungen gebunden ist. Eine Abhängigkeit vom Migrationshintergrund ist erfreulicher Weise nicht festzustellen.**
- **Besonders im Alter von 10 und 11 Jahren gibt es ein großes Informationsdefizit über Mitbestimmungsmöglichkeiten.**
- Interesse zur Mitbestimmung besteht vor allem für den persönlichen Nahbereich. Am wichtigsten sind jungen Menschen dabei die Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung (66%). Auch Dinge, die die Schule betreffen, wären ihnen wichtig (59%). Weitere Themen wie Umwelt, Stadtteilplanung oder Verkehr sind dagegen nur nachrangiger von Interesse - sie haben nicht oberste Priorität im jungen Leben.

Management Summary /2

- Interesse zur Mitbestimmung besteht vor allem für den persönlichen Nahbereich. Am wichtigsten sind jungen Menschen dabei die Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung (66%). Auch Dinge, die die Schule betreffen, wären ihnen wichtig (59%). Weitere Themen wie Umwelt, Stadtteilplanung oder Verkehr sind dagegen nur nachrangiger von Interesse - *sie haben nicht oberste Priorität im jungen Leben.*
- Schule, Eltern und Freunde sind die wichtigsten Informationsquellen, wenn junge Menschen wissen wollen, wie und wo sie sich politisch engagieren können. **Eine herausragende Rolle schreiben Kinder und Jugendliche der Schule zu**, Medien und Institutionen haben weniger Bedeutung. *Der persönliche Nahbereich ist am relevantesten.*
- **Faktenwissen über Politik ist grundsätzlich höher als Wissen über Mitbestimmungsmöglichkeiten bzw. Info-Stellen (vgl. Frage 4a, 11-30%, ja) ◊**

Wir brauchen mehr....

...Partizipationsprojekte in Schulen, Kommunen

...engagierte und jugendnahe Politiker

...Politik von und für Kinder (Komplexitätsreduktion)

...soziale Kompetenzen in Bildungssystem stärker fördern (neben Faktenwissen)

Management Summary /3

- Wie würde man sich selbst am liebsten - bei relevanten Themen - engagieren?
 - 25% würden gerne bei konkreten Projekten mitmachen.
 - 21% würden sich per E-Partizipation einbringen. **Besonders bei Jungs im Alter von 14-15 Jahren ist ein hohes Interesse an entsprechenden Möglichkeiten vorhanden.**
 - Für 10% wäre das Jugendparlament eine Möglichkeit.
Folglich besteht hier die Aufgabe darin, die Motivierten entsprechend ihrer Interessen und Möglichkeiten stärker in Projekte etc. einzubinden. Gleichzeitig sollte man die Chance der Mund-zu-Mund-Propaganda stärker nutzen - denn nichts ist glaubwürdiger als engagierte Gleichaltrige.
 - Aber: Jeder Zweite möchte sich nicht politisch engagieren (50%)!
Das ist eine klare Ansage. Leider ist dieser Anteil viel zu hoch. Folglich sollte hier unbedingt versucht werden, diese Ablehner stärker zu motivieren, z.B. durch Aufzeigen von Möglichkeiten bei jugend-relevanten Themen (Freizeit, Job-Chance etc.) und dem dadurch entstehenden persönlichen Nutzen! Denn die richtige Antwort auf die Frage "Was habe ich davon?" ist das Entscheidende.

Management Summary /4

Jugendparlament

- Das Wissen über Jugendparlamente - vor Ort - ist nur bedingt vorhanden. 49% wissen nichts darüber.
- Interesse am Jugendparlament besteht auch nur bei ca. jedem Zweiten (48%).

*Die erneute Barriere ist vermutlich wieder die Frage "Was habe davon und was bringt das?"
Hinzu kommt die eher sperrige Bezeichnung "Jugendparlament", die sehr ernst, starr und emotionslos klingt.*

Management Summary /5

Kinder- und Jugendbüro vor Ort

- Knapp drei Viertel (73%) wissen nicht, ob es ein derartiges Büro bei ihnen vor Ort gibt.
- Das Interesse daran wäre bei gut jedem Zweiten gegeben (55%).
- die „engagierten Kinder“ (Mitgliedschaft im Verein) wissen doppelt so oft von Kinder- und Jugendbüros (35%).
- die an Politik sehr „interessierten“ Kinder und Jugendlichen haben großes Bedürfnis nach Info-Stellen (85%)
- Auffällig ist, dass Hauptschüler /innen - prozentual gesehen - am besten informiert sind (31%) und kein signifikanter Unterschied zu von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund besteht (Die Tendenz ist bei Migranten sogar eher positiv).

Erneut: Es gibt diesbezüglich massive Informationsdefizite, die unbedingt ausgeglichen werden sollten, möchte man vor Ort ein stärkeres Engagement junger Menschen hervorrufen.

Management Summary /6

- **Kinder und Jugendliche** fühlen sich von den Politikern der Bundesregierung "übersehen,,. **Der Wert steigt mit zunehmenden Alter : Zweidrittel der 14-17jährigen** haben den Eindruck, dass es die Regierung zu wenig interessiert, was junge Menschen denken. Folglich ist es nicht verwunderlich, wenn das Interesse an der Bundespolitik nur bei wenigen ausgeprägt ist (27%).
- Um das politische Interesse vor Ort ist es nur marginal besser bestellt: Lediglich 48% wissen, wie ihr Bürgermeister heißt und gut ein Viertel (26%) interessiert sich für Politik und Entscheidungen vor Ort. Nur 15% haben den Eindruck, dass sich die Lokalpolitiker für junge Leute und deren Anliegen interessieren!

Management Summary /7

Schule

- Rund Zweidrittel der Schüler/innen sind der Meinung, dass sie in der Schule bei sehr wenigen Dingen oder gar nicht mitbestimmen können!
- Selbst bei Wahl der Klassen- und Schülersprecher sehen nur 43% Mitbestimmungsmöglichkeiten.
- Eine gewisse Mitsprache besteht auch bei gestalterischen / optischen Aspekten (25%), der Entscheidung zu Ausflügen und Klassenfahrten (22%) oder beim Thema Schulverpflegung (21%).
- Beachtlich ist hierbei, dass wenig Mitbestimmungsmöglichkeiten auch in Angelegenheiten bestehen, die für Lehrerinnen und Lehrer außerhalb der Unterrichtsgestaltung liegen und damit leicht zu realisieren wären (Optisches, Ausflüge, Klassenfahrten, Essen/ Verpflegung, Aktivitäten in den Pausen/ auf dem Schulhof). *Hier schlummert echtes Potenzial, das nicht verschenkt werden sollte. Denn aus der Schule heraus könnte man die jungen Menschen auch stärker für andere Bereiche gewinnen!*

Management Summary /8

Schule

- Ein verhältnismäßig hohes Bedürfnis besteht bei Schüler/innen daran, was im Unterricht gelernt wird. Demgegenüber können etwa nur 1-2% der Schüler/innen auf die Bücher Einfluss nehmen die im Unterricht gelesen werden.
- Auch die allgemeinen Abläufe (19%) wie z.B. Pausenzeiten etc. und Organisatorisches (13%), worunter z.B. das Angebot an AGs fällt, wären einige Bereiche, die die Schüler interessieren.
Aber davon gibt es mehr!

Management Summary /9

Familie und Freunde

- **42%** der 10- bis 17-Jährigen reden mit ihren Eltern sehr oft **oder manchmal** über politische Ereignisse vor Ort oder in der Welt, (57%) allerdings nur selten oder nie.
- Auch unter Freunden sind politische Ereignisse vor Ort oder in der Welt kein echtes Thema: Lediglich **33%** reden untereinander sehr oft **oder manchmal** darüber. Aber die große Mehrheit (67%) **tut dies selten oder nie.**

Management Summary /10

Und wie steht es um das augenblickliche Engagement?

- 30% der Jungen und 45% der Mädchen engagieren sich in keiner sozialen, politischen oder kulturellen Organisation, wobei der höhere Prozentsatz bei den Jungen i Wesentlichen der Mitgliedschaft in einem Sportverein zuzuschreiben ist. Mädchen engagieren sich in im Verhältnis stärker in anderen Organisationen.
- Das Engagement ist in der Altersgruppe der 14 und 14 Jährigen am stärksten.
- Nach dem Sport verein (49% aller 10- bis 17-Jährigen) folgt das Engagement in der Schülermitverantwortung (etwa 10% aller 10- bis 17-Jährigen).
63% aller 10- bis 17-Jährigen sind in einem Verein oder einer Organisation Mitglied.
- auf alle anderen Bereiche wie Jugendorganisationen , eigene Initiativen, Kulturvereine, kirchliche Einrichtungen, Feuerwehr und Rettungsdienste etc. entfällt nur jeweils ein geringer Anteil von zumeist weniger als 5% in der untersuchten Altersgruppe.
- Hauptschüler/inn sind im Selbstverständnis sehr engagiert im Gegensatz zu anderen Schulformen

Fazit: Um die Jugend für Politik und Engagement stärker zu gewinnen, müssen ihr die Möglichkeiten besser aufgezeigt werden und vor allem auch der persönliche Nutzen, der ihnen daraus erwächst.

ERGEBNISSE IM DETAIL

Vorhandene Möglichkeiten für politisches Engagement von Kindern und Jugendlichen

		♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
ja , es gibt mehr als genug Möglichkeiten	11	10	11	6	11	9	17
ja , aber es gibt nicht ausreichend Möglichkeiten	22	21	22	14	25	24	24
nein , es gibt eindeutig zu wenig Möglichkeiten	24	22	26	22	26	26	21
weiß nicht	44	47	40	58	38	40	38

Denk zuerst mal ganz generell an deinen Wohnort oder den Stadtteil, in dem du lebst: Kannst du auf Entscheidungen Einfluss nehmen, die Kinder und Jugendliche betreffen oder dich persönlich politisch engagieren?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

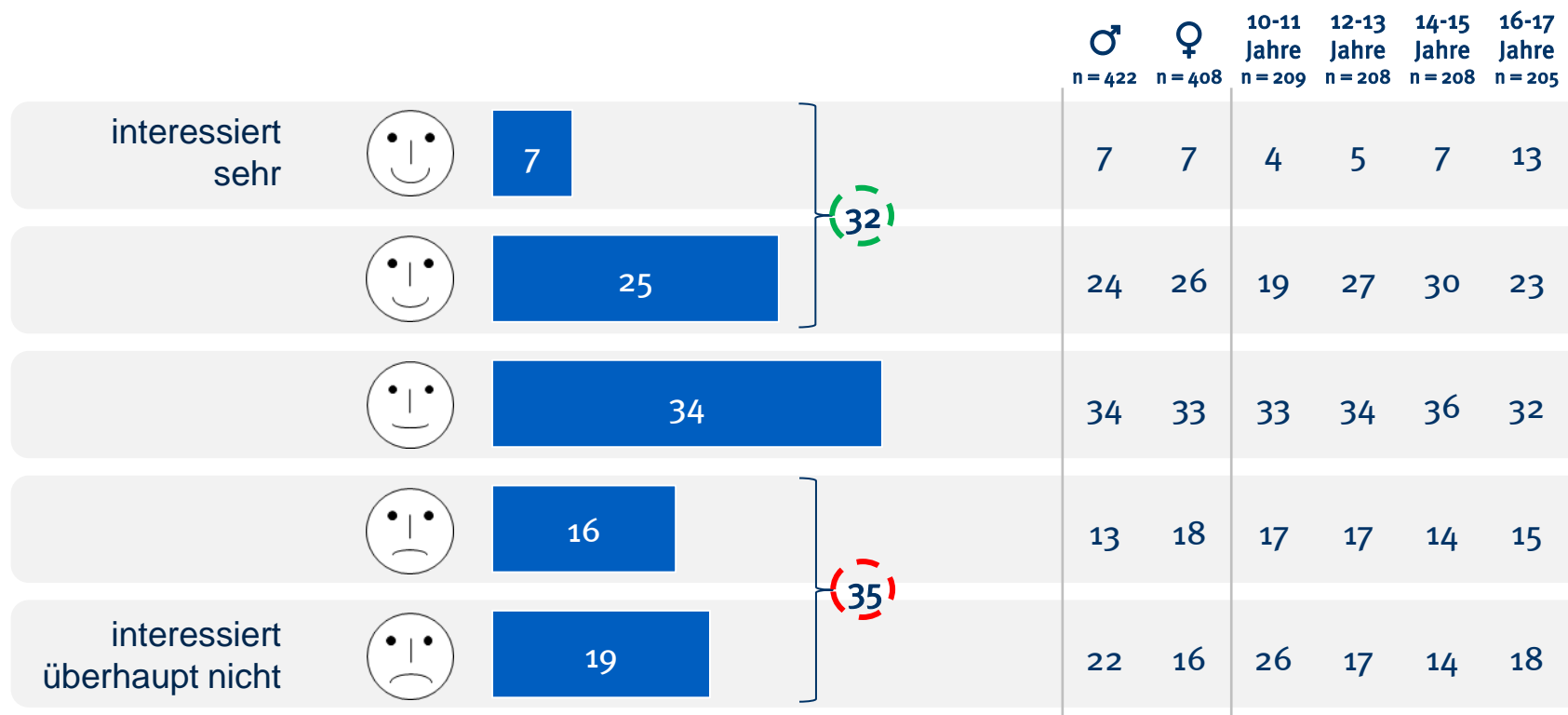
Möglichkeiten sich politisch zu engagieren: Informationsquellen

	♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
Schule, Lehrer	58	59	51	60	65	58
Eltern	37	39	37	33	45	33
Freunde	24	26	17	22	30	28
Internet	14	12	4	11	19	22
Tageszeitung	12	12	6	8	14	21
Jugendverbände oder Jugendeinrichtungen	12	12	5	10	17	15
Parteien und deren Jugendgruppen	11	9	3	6	15	21
Radio	9	9	5	5	11	16
Kirche / religiöse Gemeinschaft	5	7	5	3	8	5
Stadt- / Gemeinderat, Bürgermeister	5	5	5	2	6	7
niemand informiert uns	13	13	16	16	10	11
weiß nicht / keine Angabe	17	16	25	15	13	13
Sonstiges	1	1	1	-	1	1

Woher wissen junge Leute in deinem Alter eigentlich, wie und wo sie sich politisch engagieren können, also wer informiert euch oder wie informierst du dich darüber?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

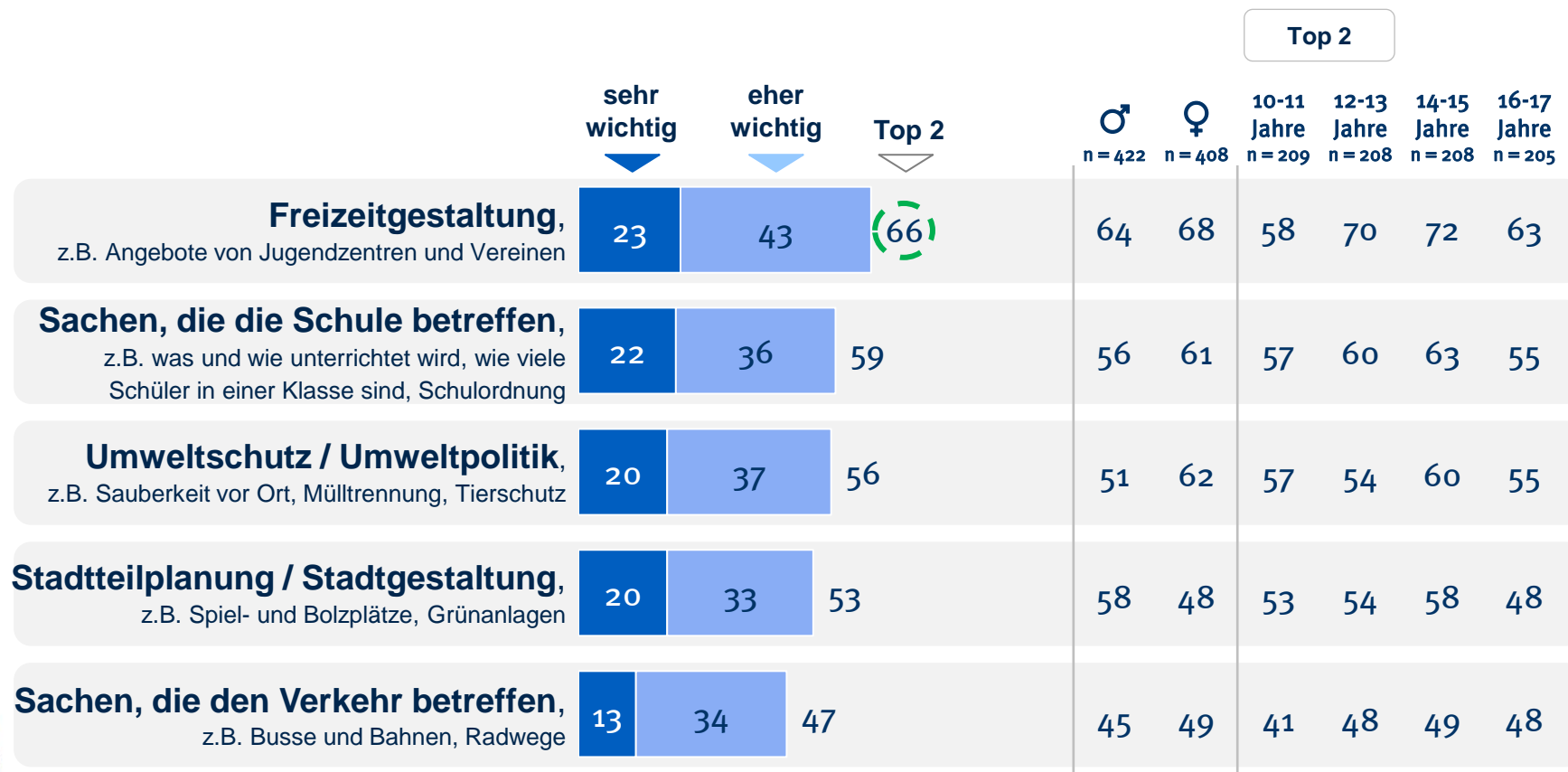
Interesse am politischen Engagement



Mal ganz generell, wenn du an dich und deine Freunde denkst: Wie gerne möchtest du mehr dazu wissen, was und wie ihr bei verschiedenen Dingen bei euch vor Ort mitbestimmen könnt oder wie du dich in Projekten politisch engagieren kannst? Wie sehr interessiert dich das?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Wichtigkeit der Möglichkeit mitzubestimmen vor Ort



Sag mir bitte jeweils mit dieser Liste, wie wichtig es dir ist, dass du bei euch vor Ort dazu deine Ideen und Meinungen einbringen kannst.
Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Formen des politischen Engagements

		♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
ich möchte mich nicht politisch engagieren	50	51	49	62	47	43	47
durch Mitarbeit bei konkreten Projekten , die von der Stadt oder Gemeinde finanziert werden, etwas planen und umsetzen	25	25	25	19	26	28	27
durch E-Partizipation , also Internetgestützte Verfahren, die politische Mitbestimmung ermöglichen	21	24	19	12	22	28	23
durch Mitarbeit in einem Jugendparlament , das in bestimmten Angelegenheiten gefragt und berücksichtigt wird	10	9	11	7	12	8	12
in Parteien mitmachen, wenn sich diese stärker für Kinder und Jugendliche interessieren	9	11	8	7	7	13	10
durch Mitarbeit in politischen Gremien, Ausschüssen oder Arbeitsgruppen der Stadt oder Gemeinde, in die auch Jugendliche gewählt werden	7	6	8	3	5	10	10

Und wie würdest du dich selbst gerne zu diesen Themen politisch engagieren?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Existenz vom Jugendparlament im Ort

		♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
ja , es gibt es Jugendparlament und ich habe mich da auch schon selbst engagiert	4	4	5	2	3	4	8
ja , es gibt es Jugendparlament, aber ich habe noch nicht mitgemacht	18	19	18	9	20	24	21
nein , es gibt bei uns kein Jugendparlament	29	28	29	30	28	28	28
weiß ich nicht	49	49	49	59	49	44	43

Gibt es bei euch im Ort oder in der Stadt eigentlich ein Jugendparlament? Also kann man bei euch junge Leute wählen, die dann stellvertretend für alle Kinder und Jugendlichen bei wichtigen Entscheidungen im Ort / Stadt mitbestimmen können?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Interesse am Jugendparlament im Ort

Reduzierte Basis: n = 642

		♂ n = 326	♀ n = 316	10-11 Jahre n = 186	12-13 Jahre n = 160	14-15 Jahre n = 150	16-17 Jahre n = 146
ja , das wäre eine gute Idee	48	47	49	40	56	51	44
nein , ein Jugendparlament finde ich nicht interessant	13	13	14	10	8	15	21
ist mir egal / weiß ich nicht	39	41	38	50	36	34	36

Sollte es so ein Jugendparlament bei euch geben?

Red. Basis: n = 642 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren, laut denen es kein Jugendparlament vor Ort gibt oder nicht wissen, ob es eines gibt; Angaben in %

Kinder- und Jugendbüro vor Ort

Kinder- und Jugendbüro / -beauftragter im Ort

ja, es gibt so eine Einrichtung

27

nein, von so einer Einrichtung
weiß ich nichts

73

n = 607

Interesse an solcher Einrichtung

ja, das wäre eine gute Idee

55

nein, so etwas ist für mich
nicht interessant

45

♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
n = 422	n = 408	n = 209	n = 208	n = 208	n = 205
27	27	13	26	36	34
73	73	87	75	64	66
n = 308	n = 299	n = 182	n = 155	n = 134	n = 136
55	56	53	63	58	48
46	44	47	37	43	52

Gibt es bei euch in der Stadt oder in der Gemeinde ein Kinder- und Jugendbüro oder einen Kinder- und Jugendbeauftragten, der sich für die Interessen der jungen Leute einsetzt?; Und sollte es eine solche Einrichtung, also ein Kinder- und Jugendbüro oder einen Kinder- und Jugendbeauftragten bei euch geben?; Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Statements

	stimmt total		stimmt eher		Top 2	♂ n = 422	♀ n = 408	Top 2			
	25	38	63	48				10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
Die Politiker der Bundesregierung denken zu wenig daran, was Leute in meinem Alter interessiert	25	38	63			63	63	57	60	66	67
Ich weiß, wie der Bürgermeister in meinem Ort / Stadt heißt	33	16	48			50	47	36	45	56	57
Ich interessiere mich für Politik und Entscheidungen bei mir am Ort	6	20	26			27	25	15	25	27	38
In meiner Schule gab es schon Projekte, bei denen ich mich politisch engagieren konnte	6	20	26			27	25	17	25	31	31
Ich interessiere mich für die Politik der Bundesregierung	2	21	23			25	21	13	24	23	32
Ich habe mich schon einmal in einer Sache oder einem Projekt engagiert, bei der es um die Verbesserung der Situation von Kindern und Jugendlichen in der Stadt / Gemeinde ging	7	13	20			21	19	11	22	22	25
Die Politiker hier vor Ort interessieren sich wirklich dafür, was junge Leute in meinem Alter denken	2	12	15			14	15	10	16	14	19

Ich lese dir jetzt noch ein paar Meinungen von anderen Kindern und Jugendlichen vor. Sag mir bitte mit dieser Liste, wie sehr du jeweils zustimmst.

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Mitbestimmung bei Sachen in der Schule

		♂ n = 377	♀ n = 367	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 205	16-17 Jahre n = 122
wir können bei vielen Dingen an der Schule mitbestimmen	2	3	2	1	1	3	4
wir können bei einigen Dingen mitbestimmen	23	24	22	18	26	24	23
wir können nur bei sehr wenigen Dingen mitbestimmen	20	18	22	20	25	18	18
wir können gar nicht mitbestimmen	55	55	54	61	49	55	55

Wie ist es denn bei dir an der Schule: Wie gut könnt ihr denn bei bestimmten Sachen mitbestimmen, z.B. Schulordnung, Pausenverpflegung, Unterrichtsgestaltung usw.?

Red. Basis: n = 744 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Sachen, bei denen man in der Schule mitbestimmen kann

/1

Red. Basis: n = 336 (alle, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können)

	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 336	n = 168	n = 168	n = 82	n = 107	n = 92	n = 55
• Organisatorisches	43	44	41	43	42	44	42
– Klassensprecherwahl / Vertreter	27	30	24	32	28	25	24
– Schülersprecher	16	16	17	18	16	17	13
– Vorschläge für AGs / welche AGs angeboten werden	8	10	7	2	8	9	15
– Streitigkeiten sollen Schüler selbst klären / Streitschlichter ausbilden	3	4	3	1	5	2	6
• Optisches	25	21	29	21	24	26	31
– Klassenraumgestaltung / wie das Klassenzimmer aussieht	13	11	16	9	13	16	16
– Schulhofgestaltung / wie der Schulhof aussieht	9	9	9	6	11	5	15
– Pausenecken / Pausenhalle etc.	3	2	4	4	-	4	4
• Ausflüge / Klassenfahrten	22	21	22	17	21	25	26
– Klassenfahrten: wohin	13	14	12	11	11	19	9
– Exkursionen / Ausflüge: was / wohin	10	8	13	7	11	11	13

Und welche Dinge sind das, bei denen ihr in der Schule mitbestimmen könnt?

Red. Basis: n = 336 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können; Angaben in %

Sachen, bei denen man in der Schule mitbestimmen kann

/2

Red. Basis: n = 336 (alle, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können)

	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 336	n = 168	n = 168	n = 82	n = 107	n = 92	n = 55
• Essen / Verpflegung	21	19	24	20	21	22	24
– Verpflegung allgemein	10	7	13	9	9	14	7
– was am Kiosk / in der Cafeteria verkauft wird	6	7	6	4	7	5	11
– was es in der Mensa gibt	4	2	5	4	4	3	4
• Schulgestaltung / Unterricht	18	17	19	11	18	17	29
– Projekttag / Themen der Projektwoche	8	7	9	2	9	9	13
– was im Unterricht gelernt wird / welcher Stoff dran kommt	6	7	5	4	8	3	7
– Unterricht interessanter gestalten	2	3	2	2	1	3	4
– welche Bücher wir lesen	2	1	2	1	2	1	2
• Sportarten / Aktivitäten	9	8	10	11	9	7	11
– Spiele auf dem Schulhof / Aktivitäten für die Pausen / Pausengestaltung	4	4	5	4	6	1	7
– Sportarten an der Schule mitbestimmen / Sportunterricht	4	4	4	6	4	3	4

Und welche Dinge sind das, bei denen ihr in der Schule mitbestimmen könnt?

Red. Basis: n = 336 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können; Angaben in %

Sachen, bei denen man in der Schule mitbestimmen kann

/3

Red. Basis: n = 336 (alle, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können)

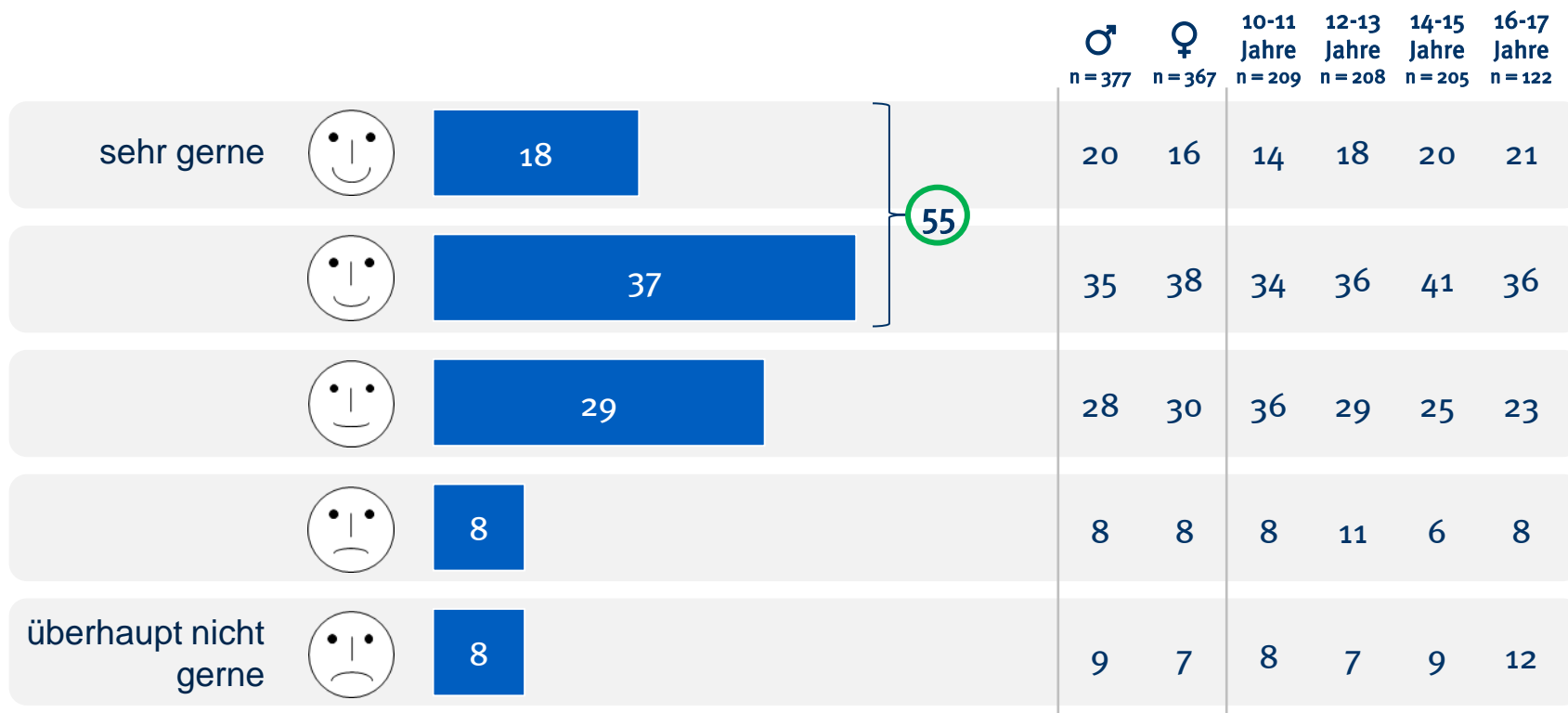
	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 336	n = 168	n = 168	n = 82	n = 107	n = 92	n = 55
• Feste: Wie Feste / Schulpartys gestaltet werden	5	7	4	1	2	9	11
• generelle Anschaffungen: was angeschafft wird (Schließfächer, Sportgeräte, technische Geräte)	2	3	2	4	4	-	2
• innerhalb der Klasse: bei der Sitzordnung mitbestimmen	2	3	1	2	3	2	-
• Schulordnung / Hausordnung	2	2	1	1	-	3	2
• Abläufe: Länge / Zeiten der Pausen	2	2	1	-	3	3	-
• weiß nicht / keine Angabe	2	1	2	2	1	2	2

Und welche Dinge sind das, bei denen ihr in der Schule mitbestimmen könnt?

Red. Basis: n = 336 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren, die laut Frage 6.a) in der Schule mitbestimmen können; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Wunsch an der Schule mitzubestimmen



Und wie gerne würdest du bei wichtigen Dingen, die dich betreffen, an eurer Schule mitbestimmen?

Red. Basis: n = 744 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Dinge, bei denen man in der Schule gerne mitbestimmen würde

/1

	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 744	n = 377	n = 367	n = 209	n = 208	n = 205	n = 122
• Schulstoffgestaltung / Unterricht	23	23	24	18	26	25	25
– Was im Unterricht gelernt wird / welcher Stoff dran kommt	12	13	11	8	12	15	12
– Schulnotengestaltung / Notenvergabe	3	2	4	3	3	2	3
– Unterricht interessanter gestalten	3	2	3	1	4	2	3
– Mitbestimmung bei Kursen / Wahlfächern	2	1	2	1	1	2	2
• Abläufe	19	19	19	22	19	17	18
– Länge / Zeiten der Pausen	8	9	7	10	7	8	6
– Stundenplan	5	5	4	4	2	5	8
– Schulzeiten / Länge der Unterrichtsstunden	5	4	6	7	4	2	7
– Beginn des Unterrichts	3	3	3	3	3	2	1
• Organisatorisches	13	12	13	13	11	12	16
– Vorschläge für AGs / welche AGs angeboten werden	4	4	4	2	5	4	5
– Hausaufgaben (nicht so viel zu Hause / betreut in der Schule)	4	3	4	6	3	2	3
– Bessere Absprache für Klassenarbeiten (Themen / Umfang)	3	3	2	3	2	2	4

Und bei welchen Dinge in der Schule würdest du gerne (auch noch) mitbestimmen können?
Red. Basis: n = 744 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Dinge, bei denen man in der Schule gerne mitbestimmen würde

/2

	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 744	n = 377	n = 367	n = 209	n = 208	n = 205	n = 122
• Essen / Verpflegung	(12)	11	12	11	14	10	12
– Verpflegung allgemein	7	7	7	6	8	4	8
– Was es in der Mensa gibt	3	2	3	1	4	4	2
• Optisches	(10)	8	12	10	10	12	6
– Schulhofgestaltung / Wie der Schulhof aussieht	4	5	3	4	5	5	1
– Klassenraumgestaltung / wie das Klassenzimmer aussieht	4	2	6	4	5	3	2
– Pausenecken / Pausenhalle etc.	2	2	2	1	1	3	3
• Ausflüge / Klassenfahrten	9	9	9	10	10	9	5
– Klassenfahrten: wohin	6	6	5	6	6	6	4
– Exkursion / Ausflüge: was / wohin	4	3	4	4	4	3	2
• Welche Lehrer man haben möchte	7	6	7	6	7	6	7
• Sportarten / Aktivitäten	7	8	5	7	9	5	4
– Sportarten an der Schule mitbestimmen / Sportunterricht	4	4	3	4	5	2	3
– Spiele auf dem Schulhof / Pausengestaltung	2	2	1	2	1	2	1

Und bei welchen Dinge in der Schule würdest du gerne (auch noch) mitbestimmen können?
Red. Basis: n = 744 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Dinge, bei denen man in der Schule gerne mitbestimmen würde

/3

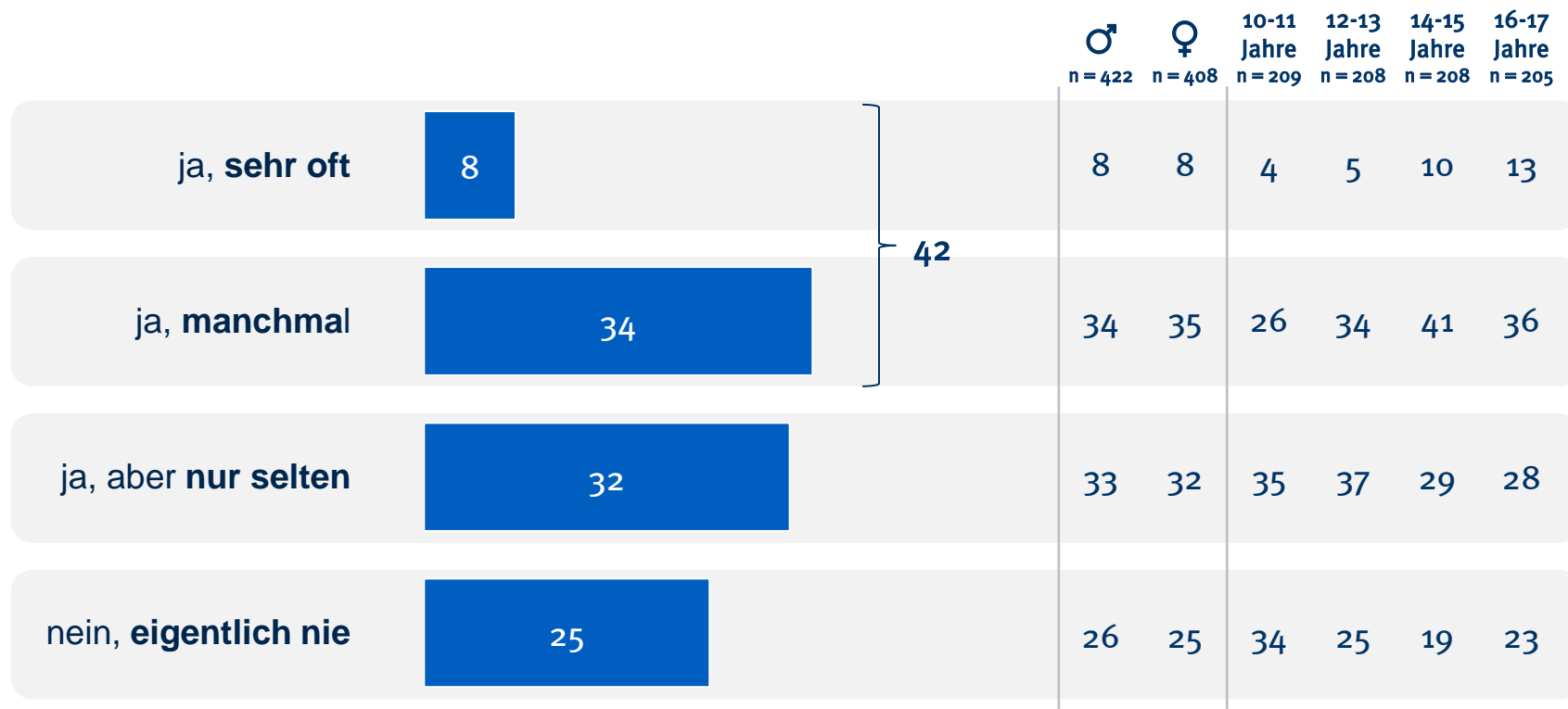
	Σ	♂	♀	10-11 Jahre	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre
	n = 744	n = 377	n = 367	n = 209	n = 208	n = 205	n = 122
• Schulordnung / Hausordnung	3	3	3	3	4	3	1
• Generelle Anschaffungen	2	2	2	1	1	3	2
• Klassenstärke: wie groß die Klassen sein dürfen	2	1	2	1	1	2	2
weiß nicht / keine Angabe	21	24	19	21	18	22	28

Und bei welchen Dinge in der Schule würdest du gerne (auch noch) mitbestimmen können?

Red. Basis: n = 744 Schüler im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Politik und aktuelle Ereignisse in der Welt bzw. im Ort als Gesprächsthema mit den Eltern



Und wie ist das bei dir zu Hause: Redest oder diskutierst du mit deinen Eltern über Politik und Sachen, die sonst in der Welt oder im Ort / in der Stadt passieren?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Mitbestimmung bei Entscheidungen in der Familie

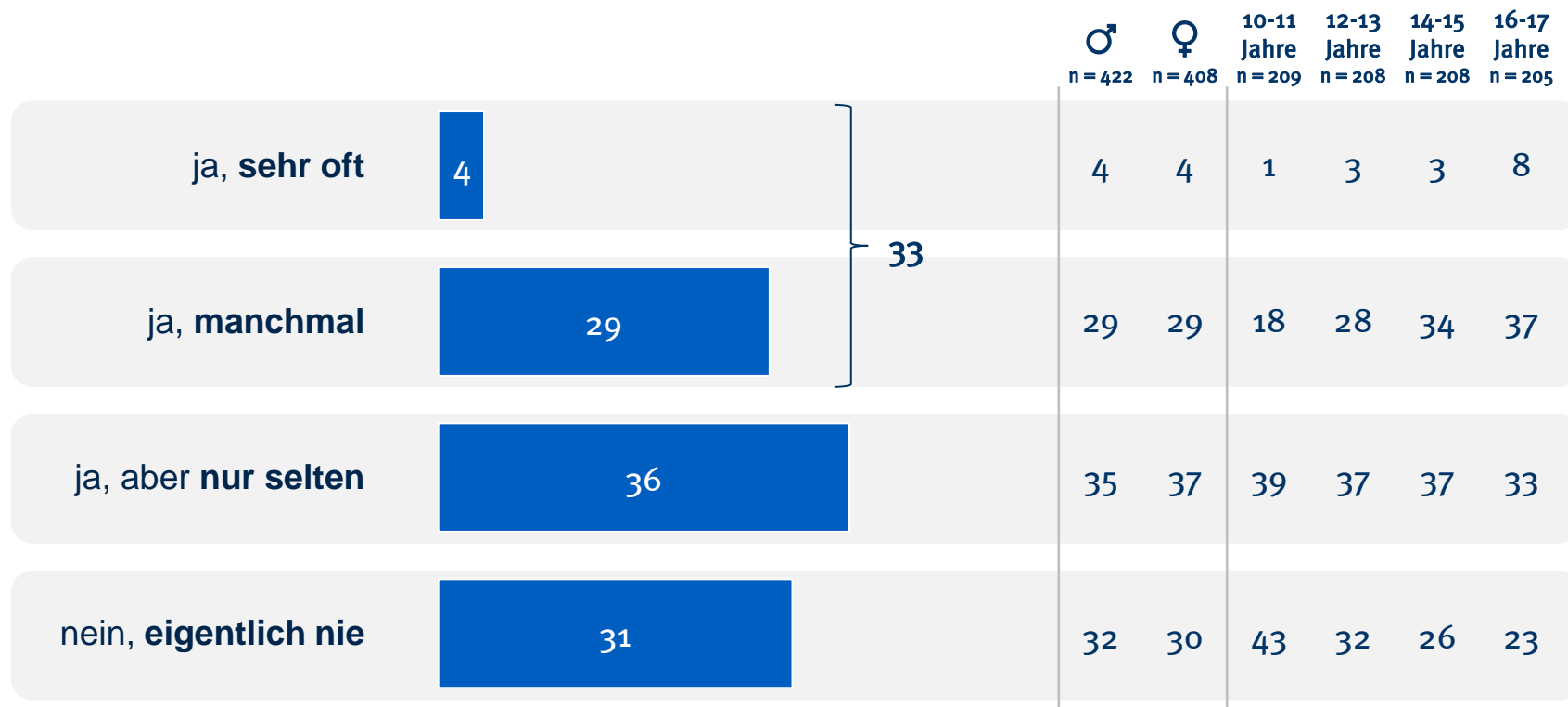
		♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
ja, meine Eltern fragen mich nach meiner Meinung und berücksichtigen sie auch	48	47	49	45	43	53	51
ja, meine Eltern fragen mich nach meiner Meinung, aber dann entscheiden sie doch alleine	37	38	36	37	41	35	35
nein , meine Eltern fragen mich eigentlich nicht nach meiner Meinung	15	15	15	18	16	13	14

Und wie ist das bei dir zu Hause, wenn es um Entscheidungen bei euch in der Familie geht? Fragen dich deine Eltern nach deiner Meinung?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Politik und aktuelle Ereignisse in der Welt bzw. im Ort als Gesprächsthema mit den Freunden



Und redest oder diskutierst du mit deinen Freunden über Politik und Sachen, die sonst in der Welt oder im Ort / in der Stadt passieren?

Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de

Mitgliedschaft und Engagement

		♂ n = 422	♀ n = 408	10-11 Jahre n = 209	12-13 Jahre n = 208	14-15 Jahre n = 208	16-17 Jahre n = 205
ja, bin irgendwo Mitglied / engagiere mich	63	70	55	60	61	69	60
Sportverein	49	60	38	51	49	52	43
Schule: Schulsprecher, Klassensprecher etc. von Jugendlichen selbst organisierte Initiativen, z.B. Bands	9	9	10	6	10	11	11
Kulturverein: Musik, Kunst, Theater etc.	5	4	6	1	5	6	8
kirchliche Organisationen	5	2	7	3	4	7	5
Feuerwehr, Rettungsdienste	4	3	5	4	4	4	3
Jugendorganisationen, z.B. Pfadfinder	3	6	1	1	4	5	4
soziale Vereine und Verbände wie DRK, Caritas	3	3	4	3	4	4	2
politische Vereinigungen / Parteien und deren Jugendgruppen	2	2	3	1	1	3	4
Brauchtumpflege, z.B. Folklore, Tradition, Fasching / Karneval etc.	2	1	3	2	2	2	2
Naturschutzverbände (wie BUND)	2	1	2	1	2	1	2
Sonstiges	0	1	0	1	1	1	-
nein, bin nirgendwo Mitglied / engagiere mich nicht	37	30	45	40	39	31	40

Bist du eigentlich selber irgendwo Mitglied und engagierst dich dort aktiv?
Basis: n = 830 Kinder im Alter von 10 bis 17 Jahren; Angaben in %



Vielen Dank für Ihr Interesse!